

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Литература и культура народов Северного Кавказа»

1. Целью изучения является: ознакомление студентов с литературным процессом народов Северного Кавказа; освещение закономерностей становления и развития литератур народов Северного Кавказа; определение типологической общности северокавказских литератур;

Для достижения цели ставятся задачи:

- знать историко-этнические факторы формирования северокавказского литературного региона;
- иметь представление о северокавказском литературном процессе;
- ознакомить студентов с региональными литературами в русле общероссийского литературного процесса;
- знать периодизацию литератур народов Северного Кавказа;
- раскрыть содержание, художественные и жанровые особенности основных литературных памятников народов Северного Кавказа;
- уметь анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление, характерное для определенного народа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Литература народов Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ.10.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; УК.Б-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения; УК.Б-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	Знать: формы проявления уважительного отношения к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения; Владеть: межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.
ПК-6	Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития	ПК-6.1 Объясняет историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее	Знать: историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных)

	филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	конкретных (профильных) областей «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература» ПК-6.2 Ориентируется в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература» ПК-6.3 Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература в профессиональной деятельности	областей «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература» Уметь: ориентироваться в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература» Владеть: знаниями современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература в профессиональной деятельности
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 16 часов; практические занятия - 16 часов. Самостоятельная работа - 40 часов, Формы промежуточного контроля - **зачет**.